

Date generale

Raion/municipiu	Briceni			
Localitate	comuna Larga			
Denumirea instituției	Liceul Teoretic Larga			
Tipul instituției	Liceu			
Fondator/Autoritatea administrativă	raionul Briceni			
Limba de instruire	română			
Tipul Planului-cadru	2.1	2.2	2.3	2
Telefon	247 51 399			
Adresa	comuna Larga, raionul Briceni			
E-mail	liceulteoreticlarga@mail.ru			
Adresa web	ltlargadritsbr.md			
Nr. de schimburi	1			
Tipul de proprietate	public			
Forma de învățământ	de zi			

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017	24	100.0%	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018
Personal de conducere la 15.09.2017	3	12.5%	Personal de conducere la 31.05.2018
Cadre didactice la 15.09.2017	21	87.5%	Cadre didactice la 31.05.2018
Tineri specialiști la 15.09.2017	1	4.2%	Tineri specialiști la 31.05.2018
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017	2	8.4%	Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	2	8.4%	Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase
1	14	1	20	1	20	1	30	1	18	0
1	14	1	20	1	20	1	29	1	21	0
1	20	1	14	1	20	1	20	1	31	1
1	19	1	14	1	21	1	20	1	32	1
1	20	1	19	1	14	1	21	1	28	1
1	20	1	19	1	13	1	22	1	27	1

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2

a) învățământul primar

Efectivul de elevi a scăzut puțin din cauza natalității mici în ultimii ani.

b) învățământul gimnazial

Efectivul de elevi a scăzut puțin din cauza natalității mici în ultimii ani.

c) învățământul liceal

În ciclul liceal numărul de elevi a scăzut considerabil din cauza diminuării elevilor pentru obținerea studiilor liceale, a micșorării numărului populației, a plecării masiv

1.6. Mișcarea și transferul elevilor pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/ municipiu
2015-2016	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
2016-2017	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/ municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/ municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/ municipiu
2015-2016	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0

2016-2017	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	0	0	1	0	0	0	0

1.7. Abandonul școlar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2015-2016	0	0	0	0
2016-2017	0	0	0	0
2017-2018	2	0	0	2

În anul de studii 2017-2018 au fost exmatriculați 2 elevi din clasa a X-a pe

1.8. Copii neșcolarizați pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0
2017-2018	0	0	0

Copii neșcolarizați în anul de studii 2017-2018 nu au fost.

1.9. Absenteismul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Treapta primară						Treapta gimnazială	
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate		
2015-2016	97.9%	98.7%	97.9%	97.1%	832	303	529	519	2005	1257		
2016-2017	98.2%	98.9%	98.1%	97.6%	423	205	218	218	1362	1012		

2017-2018	97.9%	99.4%	98.1%	96.4%	310	53	257	180	1478	880
-----------	-------	-------	-------	-------	-----	----	-----	-----	------	-----

Succintă descriere:

S-a micșorat procentul frecvenței la treapta liceală. Acrescut numărul absențelor nemotivate la elevii gimnazială și liceală.

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase în anul de studii 2017-2018

Nr. de elevi pe clase	Clasele									
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
35 și m. mult	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Sub 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
Nr. total de clase	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Clasa	Clasa X						Clasa XI			
	Umanist		Alt profil				Umanist		Real	
Perioada de referință	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi
2015-2016	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	1	32	0	0	0	0	1	17	0	0
2017-2018	1	27	0	0	0	0	1	30	0	0

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018

Grupul de risc	Total	din ei		
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII
Elevi luați la evidență	0	0	0	0
Elevi orfani	0	0	0	0
Elevi tutelați	3	0	1	2
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	16	6	5	5
Elevi din familii incomplete	27	6	10	11
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	8	1	1	6
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	44	15	14	15
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	0	0	0	0
Elevi din familii social-vulnerabile	11	5	2	4

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	4900.0	
Nr. de blocuri/etaje	1	3
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	21	15
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	600	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	nu	da/120
Punct medical (metri pătrați)	6.0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	4000.0	nu
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1	323.0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	48.0	
Manuale (nr.)	2126	
Literatură artistică (nr.)	9748	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	1	12/0
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	62.0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	62.0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1	32.5
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0	0.0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	33

Total I-IV	71	33	69	32	69	32	Total I-IV	1	2	4
Total V-IX	97	50	96	50	96	50	Total V-IX	4	15	10
Total X-XII	73	29	74	70	72	70	Total X-XII	7	10	15
Total I-XII	241	112	239	152	237	152	Total I-XII	12	27	29

Treapta școlară	Nu însușesc la						Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei
	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe		total	fete	
Total I-IV	0	0	0	0	0	0	Total I-IV	0	0	100.0%
Total V-IX	0	0	0	0	0	0	Total V-IX	0	0	100.0%
Total X-XII	0	0	0	0	2	0	Total X-XII	2	0	97.7%
Total I-XII	0	0	0	0	2	0	Total I-XII	2	0	99.2%

Succintă descriere:

În comparație cu anul de studii precedent reușita practic a rămas aceeași cu 2 eelvi nereușiți în clasele liceale. Calitatea la ciclurile gimnazial și liceal a crescut iar la ciclu

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar								
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
		Limba și literatură română pentru elevii			Matematică			Limba de instruire		

		Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica		Limba de instruire			
2015-2016	20				7.9	8.5	0	8.1	8.2	0
2016-2017	23				8.3	8.0	0	8.1	8.1	0
2017-2018	20				7.7	7.4	0	8.0	7.8	0

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire						
				Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial
				Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba d
2015-2016	29	29	0				7.8	7.7	0	7.8
2016-2017	20	20	0				7.8	8.6	0	8.3
2017=2018	22	22	0				7.9	8.0	0	8.2

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

2.5. Rezultatele obținute în anul de studii 2017-2018

2.5.1. Olimpiadă

Discipli na	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană	
	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană
Locul I	1									
Locul II	2									
Locul III	2									
Mențiuni										
Total	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Eco
Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu
1				1						
1		1				2		2		
1						1				
3	0	1	0	1	0	3	0	2	0	0

2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele

Succintă descriere:

În comparație cu anul de studii precedent numărul premianților la olimpiadaele raionale a crescut esențial (cu 62%). Totuși numărul locurilor I rămâne mic. Au fost ob

2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)
Sărbătoarea Independenței Republicii Moldova	Festivalul de colinde,obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou,,GERAR-2 Premiul II
Sărbătoarea,,Limba noastră,,	
„Dor de școală,,-careu solemn	Concursul,,Lumea în viziunea copiilor,,-Diplomă –Premiul Trei—2. Mențiune—2.
„Elevul de ieri-ostașul eminent de azi,,-Ziua Armatei Naționale,,	
Ziua Mondială de prevenire a suicidului	
Decada circulației rutiere	
Ziua internațională a Păcii-„Să fie pace pe pământ,,	Concursul literar,,La izvoarele înțelepciunii,, Diplomă-Premiul Întâi- 1, Premiul Trei - 1 Mențiune—1.
„Pedagog-o chemare a inimii,,-ziua profesională a pedagogului.	
Concurs,,Crizantema-2018,,	
Lunarul bibliotecii școlare.	
Săptămîna matematicii,fizicii și informaticii	Festivalul cântecului pascal „Pascala-2018,, Premiul Doi
Balul bobocilor	
Masă rotundă,,Corupția-o infracțiune,,	
Constelația talentelor-Concurs de promovare a tinerilor talente.	Festivalul de creație artistic al elevilor,ediția 2018. Diplomă-Premiul Întâi
Ziua internațională pentru toleranță „Toleranța între virtute și slăbiciune,,	
Activitate extracurriculară,,Abuzul de alcool și consecințele sale,,	
Activități,,HIV-SIDA-consecințe,prevenire,combatere.	Curcubeul de Paști. Diplomă-Premiul Doi
Ziua internațională a Drepturilor Copilului.	
Starturi vesele	Spartachiada raională a elevilor: <i>Clasele X-X:</i> Tenis de masă – locul I Dame – locul I Volei (băieți) – locul I Șah – locul III <i>Clasele V – IX:</i> Fotbal – locul I Șah – locul II Tenis de masă – locul II
Săptămîna,,Educației socioumanistică,,	
Compania de informare,,împreună împotriva violenței	
Festival de colinde,obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou.	
Carnaval de Anul Nou	
Săptămîna limbii și literaturii române. „Omajiu lui Eminescu,,	
Concurs geographic,,Tare în geografie,,	
Concursul tinerilor poieți,,Florii-2018,,	

Concursul desenilor,,Lecturile copilariei.,,	Volei (băieți) – locul III
Întâlnire cu absolvenții,,Să revenim în școala noastră dragă,,	Volei (fete) – locul III
Concursul sportive,,Haideți băieți !,,	
Activități în cadrul săptămânii chimiei.	
Activitate extracurriculară-Conferință literar-muzicală,,Grigore Vieru-poietul total al	Concursul olimpiadelor școlare.
Sărbătoarea,,Mărțișor,,	Diplomă-Premiul Unu—12
Concurs „Sînt copil respect-mi drepturile!,,	Doi-6
Săptămîna limbelor străine.	Trei-10.
Zilele francofoniei în liceu.	Mențiuni—8.
Dezbateri,,Migrația-un fenomen cu efecte pozitive sau negative?,,	Diplomă pentru performanțe deosebite (profesori)-11.
Activități în cadrul Bilunarului Ecologic.	
Concurs geographic,,Elementele meteorologice,,	
Săptămîna Educației.	
Concurs ecologic,,Apa-izvorul vieții,,	
Concurs de intelectual,,Cel mai bun istoric.,,	
Ziua ușilor deschise-întîlnire cu clasele a IX-a	
Săptămîna limbii ruse.	
Concursul „Tînăr agent de circulație.,,	
Careul solemn,,Ultimul sunet de clopoțel.,,	
Serată de absolvire –clasele a-IX-a și a XII-a	
Sărbătoarea Mondială a Copilului,,Copilul-astru de lumină,,	
Săptămîna matematicii.	
Concurs geographic,,Elementele meteorologice,,	

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite în anul de studii 2017-2018

2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Educația ecologică	19	I			
Educația ecologică	16	II			

Educația ecologică	14	III			
Educația ecologică	20	IV			
Matematica distractivă	19	I			
Matematica distractivă	16	II			
Matematica distractivă	14	III			
Matematica distractivă	20	IV			

2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Cultura vorbirii	27	X			
Cultura vorbirii	30	XI			
Cultura vorbirii	14	XII			
Integrarea europeană pentru tine	27	X			
Integrarea europeană pentru tine	14	XII			
Integrarea europeană pentru tine	30	XI			
Educația ecologică	30	XI			

2.6.5. Alte servicii educaționale

2.6.6. Grupe cu program

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari
2930810.00	3071780.00	1367710.00	
1959900.00	1959900.00	1020390.00	Remunerarea muncii angajaților
90000.00	163200.00	900.00	Reparația capitală a clădirii
15000.00	15000.00	15000.00	Reparație curentă
14000.00	18550.00	12480.00	Procurarea materialelor de uz gospodaresc, rechizite
51000.00	51000.00	23730.00	Energie electrică
197000.00	197000.00	79020.00	Gaze
6500.00	6500.00	4600.00	Servicii informaționale
2500.00	2500.00	680.00	Servicii de telecomunicații
3000.00	3000.00	0.00	Servicii de transport

3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli
43090.00	43090.00	13400.00	
26813.22	26813.22	26813.22	Remunerarea cadrului didactic de sprigin
17276.78	17276.78	3500.00	Procurarea rechizitelor

3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018

--	--	--	--	--

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocație
106080.00	106080.00	106080.00	69	4	8

Succintă descriere:

--

3.3. Transportarea elevilor în anul de studii 2017-2018

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituț
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII			
	0	0	0	0	0.0		
	0						
	0						
	0						
	0						
	0						
	0						

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea
Asociația părinților	Reparații curente a salilor de studii
Instituțiile publice din teritoriu (APL, Căminul cultural, Școala de muzică, etc.)	Activități culturale, concerte, acțiuni de voluntariat

Direcția Generală Învățământ Tineret și Sport Briceni	Seminare instructiv-metodice, reuniuni la profesorii discipline de studiu, activități extracurriculare, etc.
SAP Briceni	Plan comun în domeniul educației incluzive
Consiliul Raional Briceni	Raparații capitale și curente
	Dotare cu utilaj și materiale didactice, utilaj, etc

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	nu
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	
Cont bancar al OO (da/nu)	
Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

Nominalizare

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicator		
				100%	75%	50%

1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	100		
			Capacitate instituțională		75	
			Curriculum/proces educațional	100		
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management	100		
			Capacitate instituțională		75	
			Curriculum/proces educațional	100		
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	100		
			Capacitate instituțională	100		
			Curriculum/proces educațional	100		
4.	Eficiență educațională	4.1	Management		75	
			Capacitate instituțională		75	
			Curriculum/proces educațional		75	
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management		75	
			Capacitate instituțională		75	
			Curriculum/proces educațional		75	

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

<p>Fiecărui elev îi este asigurat un loc de studiu, conform vârstei; - liceul dispune de cantină școlară; - dotarea TIC a instituției este corespunzătoare standartelor, se utilizează preponderent în procesul educațional (o tablă interactivă, imprimante, proiectoare, etc.); - conexiunea internet a tuturor calculatoarelor; - existența și funcționarea centrului de resurse pentru educația incluzivă, bibliotecă; - existența cabinetului psihologului; existența Consiliului de Administrație funcțional; Dotarea cu utilaj a cabinetelor de studiu în sumă de 50 000 lei. Funcționarea CMI; instituția dispune și asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor;</p>	<p>Instabilitatea social-economică comună</p>
<p>Aplicarea procedurilor specifice, accesibile și transparente de participare a elevilor și părinților în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școală; utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu CES;</p>	<p>Fluctuația personalului didactic slaba motivare a unor cadre didactice instituției, nu cunosc situația școlară neinteresate în realizarea proiectelor media</p>

Oportunități

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

<p>Cadre didactice calificate: 23+ 1 prin cumul (100%), cu studii pedagogice 23 (100%), deținători de grad didactic 21 (91%); din care: GDS – 1(4%), GDÎ – 2 (8%), GDD – 17 (79%).</p> <ul style="list-style-type: none">- Responsabilitatea și competența corpului didactic din liceu pentru însușirea și aplicarea corectă a curriculumului modernizat la toate disciplinele de învățământ.- Formarea continuă a cadrelor didactice: toate cadrele didactice.- Formarea tuturor cadrelor didactice în domeniul utilizării calculatorului – 100% cursuri în cadrul proiectului DICSIM.- Dotarea suficientă a liceului cu materiale metodice, fondul de carte, mijloace tehnice etc- Lipsa abandonului școlar.- Dotarea suficientă a liceului cu materiale metodice, fondul de carte, mijloace tehnice etc.- Fluctuația mică a elevilor. <p>Stabilitatea rezultatelor elevilor în procesul educațional.</p> <ul style="list-style-type: none">- Promovabilitatea de 100% a elevilor ciclurilor primar și gimnazial.- Promovabilitatea 100% a absolvenților ciclului gimnazial.- Performanțele elevilor la olimpiada raională – 26 premianți, (locul I-2 elevi, locul II-6 elevi, locul III-10 elevi, mențiune-8 elevi).- O diversitate mai mare a orelor opționale în ultimii ani de studii, selectarea orelor opționale necesare activității vitale a elevilor	<p>O calitate scăzută a rezultatelor</p> <ul style="list-style-type: none">- O pregătire mai slabă a elevilor- Rezultate mai joase a elevilor- Lipsa completă a cercurilor
<p>Intensificarea activității diriginților pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare. Selectarea cât mai corectă a tematicii orelor</p>	<p>Diminuarea motivației pentru</p>

opționale.colaborare cu APL de nivelurile I și II la rezolvarea problemelor de infrastructură în sistemul educațional din liceu.

- Susținerea cadrelor didactice tinere.
- Dezvoltarea schimbului de opinie față de problematica educației și sprijinirea demersurilor de promovare a bunelor practici.
- Atragerea absolvenților ciclului gimnazial pentru studii în liceu

de risc (nivelul socio-economic)

Oportunități

Management

Puncte tari

Parteneriat eficient în obținerea resurselor financiare pentru asigurarea alimentației elevilor claselor I-IV și celor din familiile socialment-vulnerabile.
Activitățile eficiente educative de natură preventivă în vederea diminuării fenomenului de violență
administrația instituției deține documentația tehnică, sanitaro igienică și medicală prin care se atestă pregătirea scolii pentru desfășurarea procesului educațional; buna colaborare cu APL; asigurarea siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar, ore de studiu;

Participarea insuficientă a tuturor
- Condiții insuficiente pentru

Colaborare cu consiliile raional și local în rezolvarea problemelor de infrastructură în sistemul educațional din liceu.
- Susținerea cadrelor didactice tinere.
- Dezvoltarea schimbului de opinie față de problematica educației și sprijinirea demersurilor de promovare a bunelor practici.
- Implicarea ONG-urilor, autorităților publice locale, agenților economici, în derularea și dezvoltarea de proiecte educaționale.

Diminuarea motivației pentru
de risc: nivelul socio-economic

Oportunități

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018

Monitorizarea și eficientizarea implementării curriculumului modernizat în contextul asigurării învățământului axat pe elev ;Implementarea Codului educațional
Creșterea măiestriei pedagogice din perspectiva promovării noilor schimbări;
Eficientizarea managementului resurselor materiale în asigurarea unui proces educațional de calitate;

Extinderea relațiilor de parteneriat în vederea promovării imaginii liceului; Perfectarea activității de formare continuă și de cercetare a cadrelor didactice; Promovarea de programe pentru educarea părinților în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării absenteismului
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, activități de diseminare a bunelor practici, pentru acumularea creditelor , notificate de Reș
Monitorizarea implementării curriculumului școlar bazat pe competențele ;
Monitorizarea unei evaluări obiective a elevilor la disciplinele de studiu în corespundere cu Referențialul de evaluare disciplinar și activității cadrelor didac
Excluderea abandonului școlar din învățământul obligatoriu și diminuarea absenteismului la elevi. Extinderea relațiilor de parteneriat.

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementarilor legale și a metodologiilor specifice.
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi.
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborare etc.) .
- Implementarea curriculumului modernizat la toate nivelurile.
- Selecția manualelor și asigurarea distribuirii lor la clase.
- Pregătirea elevilor în vederea susținerii tezelor semestriale și a olimpiadelor școlare.
- Pregătirea elevilor absolvenți pentru susținerea cu succes a examenelor finale.
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor.
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv-educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal).
- Elaborarea proiectului planului de scolarizare.
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse.
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice.
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare.
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale.
- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice.
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ.
- Colaborarea cu părinții în vederea realizării procesului educațional, activităților extracurs, perfectării bazei materiale.
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală.
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Creșterea eficienței a resurselor materiale și financiare

Gestionarea eficienta a resurselor materiale și financiare.

Dotarea, renovarea și modernizarea spațiilor școlare, a utilajului, materialelor didactice.

6. RELATII PUBLICE, COMUNICARE SI IMAGINE

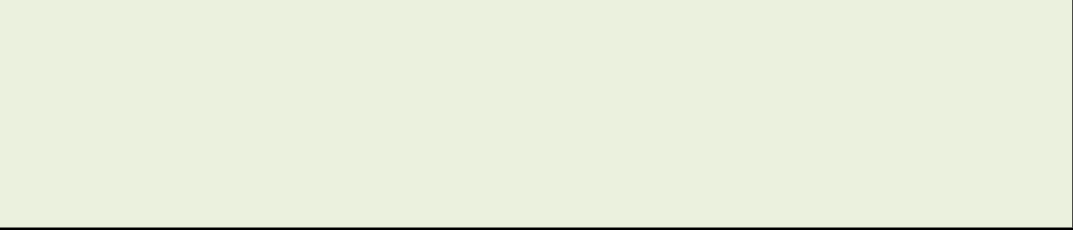
Îmbunătățirea comunicării organizaționale.

Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

rsul anului	1	4.2%
	0	0.0%

	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic			Nr. de nespecialiști
		Superior	Întâi	Doi	
	3	0	1	2	
	1	0	0	1	
	1	0	0	1	
	1	0	0	0	
	1	0	0	1	
	1	0	0	0	
	1	0	0	1	
	1	0	0	1	
	1	1	0	0	
	1	0	0	1	
	1	0	1	0	
	2	0	0	1	
	1	0	0	1	
	1	0	0	1	
	1	0	0	1	
	3	0	0	4	
		1	2	16	

ctică incompletă din cauza numărului mic de elevi în liceu. Liceul nu are nevoie de

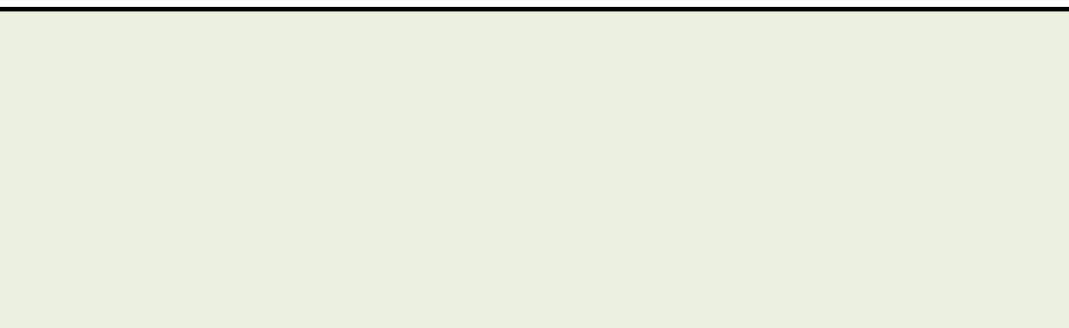
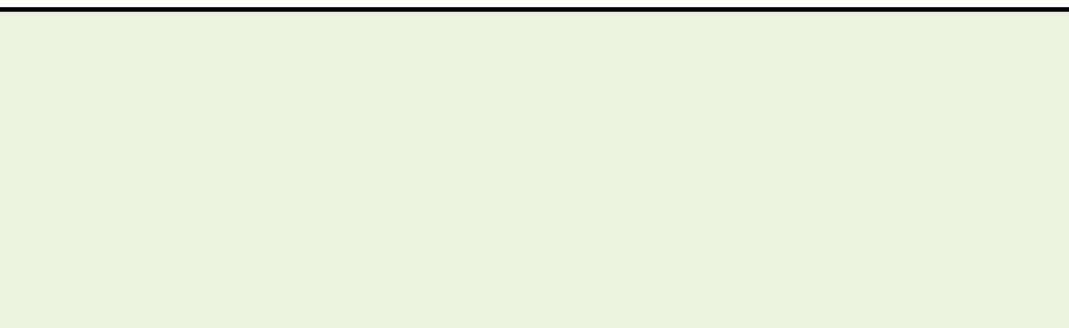


Funcția	Nr. de unități	

2	Clasa 3	Clasa 4		Clasa 5	
nr. elevi	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
21	25	1	21	1	21
22	25	1	20	1	22
16	22	1	23	1	19
16	21	1	23	1	20
17	14	1	21	1	23
16	14	1	20	1	22

11	Clasa 12	Procentul școlarizării			
nr. elevi	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
0	17	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0	17	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
19	0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
17	0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
30	15	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
30	15	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 din:



e peste hotare.

Plecați din clasele liceale peste hotare	dintre ei	
	Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
0	1	0
0	2	0
0	2	0

Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale de peste hotare
3	0

0	0
1	0

Succintă descriere:

entru nesuținere a tezelor semestriale, sesiunea de iarnă.

Succintă descriere:

Nr. de absențe					
liceală	Treapta liceală				
Motivate	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție
748	1021	894	127	110	3858
350	1129	621	508	240	2914

598

2277

1767

510

247

4065

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul total de copii instruiți la domiciliu	din ei	
	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0

Clasa	

	Nr. total de clase
XI	
0	0
1	1
0	1
0	10
1	12

Succintă descriere:

Din cauza situației demografice din localitate activează doar câte un complet de clase. În an

	Umanist		Real		
Total clase	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase
0	1	17	0	0	0
0	0	0	0	0	0
0	1	15	0	0	0

Succintă descriere:

%	Nu sunt elevi la evidență. Există un număr destul de mare de elevi cupărinții plecați peste hotare (fiecare al cincilea elev). Fiecare al zecelea elev este din familie incompletă.
0.0%	
0.0%	
1.3%	
6.8%	
11.4%	
3.4%	
18.7%	
0.0%	
4.7%	

Altele:

Liceul dispune de cămin pentru 25 locuri, bine amenajat. În liceu este o sală de șah pentru 30 de locuri, amenajată cu toate cele necesare.

nal

din ei absolvenți	Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	nr.
		nr.	%		
29	21	20	97	17	17
19	49	47	97.6	0	0
22.0	57	55%	97%	15.0	14

Însușesc pe note medii				
di		Calificative		
8.00 - 8.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient

5	2	14	12	4
23	0			
17	0			
45	2			

% calității
55.0%
69.7%
54.2%
59.6%

l primar a scăzut. La fel a scăzut ușor și în total pe liceu.

018

Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Limba și literatură maternă				

Limba și literatura maternă				
		8.0	8.1	0
		8.2	8.1	0
		7.9	7.6	0

5, 2016-2017, 2017-2018

Rezultate la învățământului gimnazial				Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5		
Rezultate la instruire	Istoria românilor și universală				
0	7.8	8.0	0	8.00	8.00
0	8.2	7.9	0	8.10	8.00
0	7.6	6.9	0	7.88	7%

Limbă și literatura bulgară	Limbă și literatură găgăuză		Limbă străină		
Etapa raion/municipiu	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu
			1		
			1		
			2		1
0	0	0	4	0	1

logie	Economie	Educație fizică		Științe	
Etapa republică	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică	Etapa raion/municipiu	Etapa republică
		1			
		1			
		2			
0	0	4	0	0	0

Citind, învăț să fiu	19	VII	
Citind, învăț să fiu	13	VIII	
Citind, învăț să fiu	22	IX	
Religia	23	V	
Religia	20	VI	
Religia	19	VII	
Educația pentru dezvoltarea comunității	13	VIII	
Educația pentru dezvoltarea comunității	22	IX	

2.6.4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat
Nu au fost	

m prelungit

	Bunuri procurate, beneficiari
	Salariile angajaților
	Au fost întocmite contracte :schimbarea ferestrelor și a ușilor
	Au fost procurate materialele necesare pentru reparația curentă din clădire
	Asigurarea cu energie electrică
	Asigurarea încălzirii încăperii
	Servicii MAX DSL
	Asigurarea cu legătura de telefon

	Bunuri procurate
	Salariu
	Rechizite

--	--	--	--

i per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
3.8	0	0.00	0.00

--

ia care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor, lei	

	Impactul
	Asigurarea unor condiții de activitate decente pentru elevi și profesori
	Promovarea tradițiilor naționale în localitate. Dezvoltarea la elevi a dragostei pentru plaiul natal,

or pe	Asigurarea pregătirii metodice și profesionale ale cadrelor didactice
	Asigurarea unor condiții de lucră normale pentru elevi cu CES
	Asigurarea unor condiții de activitate decente pentru elevi și profesori
	Crearea condițiilor optime pentru desfășurarea procesului educațional

ea lucrărilor efectuate	

Școlii prietenoase copilului

ilor	<i>Constatări, concluzii</i>
mai puțin de 50 %	Realizareaa standardelor de calitate este mai sus de 75% în ansamblu.

Performanțe mai mari se observa in domeniul management, mai joase in procesul educațional.

Puncte slabe
ă în țară; Situația demografică din țară; Slaba receptivitate a agenților economici din

tic, didactic auxiliar spre alte servicii mai bine remunerate; inerția, rutina susținută de didactice pentru atingerea standardului profesional; părinții nu sînt la curent cu politica școlară a copiilor; elevi nemotivați în demersul didactic; cadre didactice, auxiliare cesului educațional de calitate; diminuarea imaginii profesorului prin mijloacele mass-

Amenințări/Riscuri

Puncte slabe

or absolvenților ciclului liceal.
ilor înmatriculați la ciclul liceal.
r clasei a IX-a.
și secțiilor sportive

la învățare și existența unui număr crescut de copii și tineri cu dificultăți sau aflați în situații

Amenințări/Riscuri

Puncte slabe

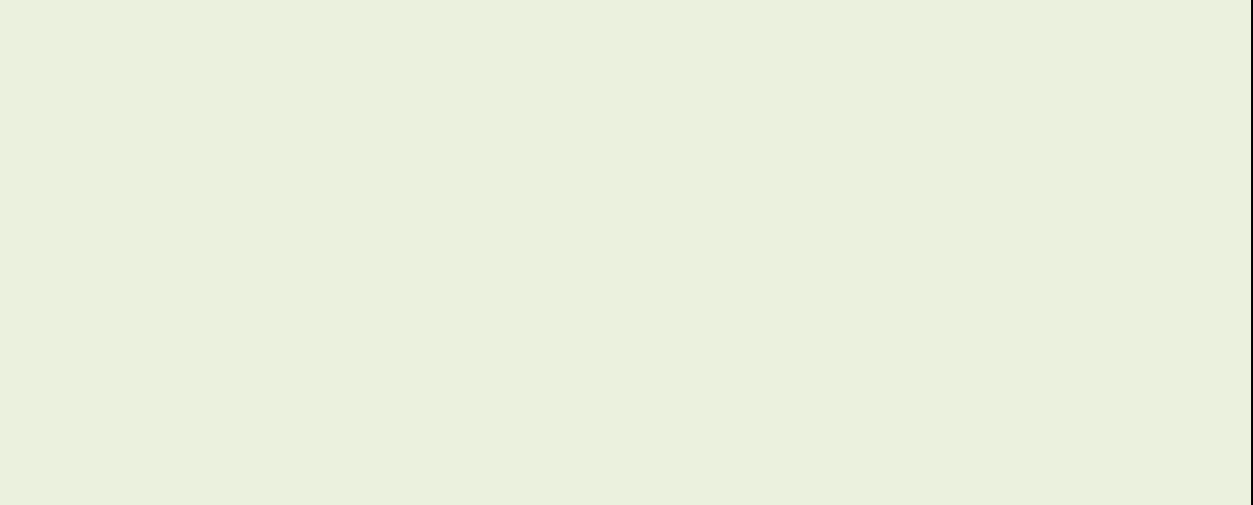
**partenerilor educaționali în procesul decizional.
organizarea odihnei și întremării sănătății elevilor în perioada de vară.**

**în învățare și existența unui număr crescut de copii și tineri cu dificultăți sau aflați în situații
de risc scăzut, neglijență, indiferență sau abandonul părinților.**

Amenințări/Riscuri

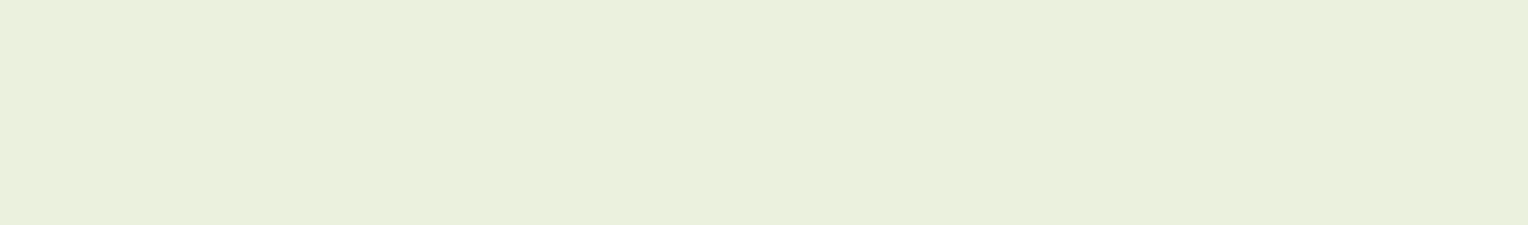
la nivel de instituții

area documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare





Motivul plecării cadrelor didactice



Pe instituție	
Nemotivate	din ele pe caz de boală
2454	1329
1838	755

1.11. Instruire simultană

Nr elevi/nr. elevi

s-a micșorat considerabil în liceu numărul elevilor în toate clasele . Pe parcursul ultimilor ani în liceu
 anul curent a fost deschisă clasa a X-a.

Clasa XII

	Total elevi X- XII
Total elevi	
0	38
0	49
0	72

din ei admiși la BAC	din ei absolvenți
%	%
100	76.50%
0	0.00%
93	100

Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
29	0	0
19	1	0
22.0		

Matematică	Fizică
Etapa republicană	Etapa republicană
0	0

Total
Etapa raion/municipiu
2
6
10
8
26

Clasa

Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit

Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	

Surse

Suma proiectului, lei

t

Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare verde din foaia 'Formular' a acestor
- verde de o nuanță deschisă - date textuale;
- verde de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea datelor cu caracter personal poate fi sancționată în conformitate cu caracter personal

Variabila/domeniul
Raion/municipiu
Localitate
Denumirea instituției
Tipul instituției
Fondator/Autoritatea administrativă
Limba de instruire
Tipul Planului-cadru
Telefon
Adresa
E-mail
Adresa web
Nr. de schimburi
Tipul de proprietate
Forma de învățământ

	1
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2017	
Personal de conducere la 15.09.2017	
Cadre didactice la 15.09.2017	
Tineri specialiști la 15.09.2017	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2017	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017	
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	
Total cadre didactice necesare la 15.09.2017	
Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2018	
Personal de conducere la 31.05.2018	
Cadre didactice la 31.05.2018	
Tineri specialiști la 31.05.2018	
Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2018	
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018	
Cadre didactice plecate din instituție	
Posturi vacante la 31.05.2018	
Motivul plecării cadrelor didactice	
<i>1.2. Pondera</i>	
Cadre didactice (angajați de bază)	

Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență
Cadre didactice cu studii medii de specialitate
Cadre didactice fără studii pedagogice
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi
Cadre didactice fără grad didactic
Cadre didactice cu norma deplină
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică

Cadre didactice cu suprasarcina didactică
Cadre didactice, școala primară
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)
Cadre didactice de sprijin
Psiholog școlar
Cadre didactice angajate prin cumul
Elevi per cadru didactic 2015-2016
Elevi per cadru didactic 2016-2017
Elevi per cadru didactic 2017-2018
Disciplina
Nr. cadre didactice
din ele cu studii superioare
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)
Nr. de nespecialiști
Clase
Succintă descriere
1.3.
Funcția
Nr.de unități
Nr. angajați (persoane fizice)

1.
Total elevi
Total elevi treapta primară
din ei cu CES*
Total elevi treapta gimnazială
din ei cu CES*
Total elevi treapta liceală
din ei cu CES*
nr. clase
nr. elevi
Procentul școlarizării (total pe instituție)
Procentul școlarizării (I-IV)
Procentul școlarizării (V-IX)
Procentul școlarizării (X-XII)
<i>1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor</i>
<i>a) învățământul primar</i>
<i>b) învățământul gimnazial</i>
<i>c) învățământul liceal</i>
<i>1.6. Mișcarea și transferul elevilor</i>
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecați din clasele primare peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu

Plecați din clasele liceale peste hotare
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din altraion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu
Veniți în clasele liceale de peste hotare
<i>1.7. Abandonul ș</i>
Total elevi care au abandonat școala
treapta primară
treapta gimnazială
treapta liceală
Succintă descriere
<i>1.8. Copii neșcolari</i>
Numărul total de copii neșcolarizați
treapta primară
treapta gimnazială
Succintă descriere

1.9. Absenteismul**Total pe instituție**

treapta primară

treapta gimnazială

treapta liceală

Total pe treapta primară

Nemotivate

Motive

din ele pe caz de boală

Total pe treapta gimnazială

Nemotivate

Motive

din ele pe caz de boală

Total pe treapta liceală

Nemotivate

Motive

din ele pe caz de boală

Total pe instituție

Nemotivate

Motive

din ele pe caz de boală

Succintă descriere**Numărul total de copii instruiți la domiciliu**

treapta primară

treapta gimnazială

treapta liceală

Clasa**Nr. elevi/nr. elevi****Total elevi**

<i>1.12.1. Re</i>
35 și m. mult
30-34
25-29
Sub 25
Nr. total de clase (orizontal)
Nr. total de clase (vertical)
Succintă descriere
<i>1.12.2. Repartizarea elevilor din cl</i>
Clasa X, total clase
Clasa X, total elevi
Clasa XI, total clase
Clasa XI, total elevi
Clasa XII, total clase
Clasa XII, total elevi
Total clase X-XII
Total elevi X-XII
<i>1.12.3. Repartiza</i>

Elevi luați la evidență
Elevi orfani
Elevi tutelați
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)
Elevi din familii incomplete
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare
Elevi cu un părinte plecat peste hotare
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială
Elevi din familii social-vulnerabile
Succintă descriere
Suprafața totală (metri pătrați)
Nr de blocuri/etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)
Punct medical (metri pătrați)
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)
Sală de sport (nr./metri pătrați)
Sală de festivități (da/nu)
Biblioteca (metri pătrați)

Manuale (nr.)
Literatură artistică (nr.)
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)
Nr. de table interactive/proiector
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate
Asigurare cu transport (da/nu)
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)
Sistem de canalizare (da/nu)
Sistem de încălzire (da/nu)
Bloc sanitar în interior (da/nu)
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)

Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)
Alte centre (nr./metri pătrați)
Altele:
2.1. Rata promovării
Nr. de elevi în instituție la 31.05
din ei promovați (nr., %)
Nr. elevi cl. I-IV
din ei promovați (nr., %)
Nr. elevi cl. V-VIII
din ei promovați (nr., %)
Nr. elevi cl. IX
din ei admiși la examene (nr., %)
din ei absolvenți (nr., %)
Nr. de elevi cl. X-XI
din ei promovați (nr., %)
Nr. de elevi cl. XII
din ei admiși la BAC (nr., %)
din ei absolvenți (nr., %)
2.2. Situația privind
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)
Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99

Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99
Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99
Însușesc pe note medii: 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>
Calificativul <i>Bine</i>
Calificativul <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)
1 disciplină
2 discipline
3 discipline
4 și mai multe
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)
% reușitei
% calității
Succintă descriere
2.3. Rezultatele școlare obținute în
Nr. de elevi în clasa a IV-a
Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Matematica
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare

Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Limba de instruire
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Limba și literatura maternă
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
<i>2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvire</i>
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire
Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5
Matematica
Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire

Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Limba de instruire
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Istoria românilor și universală
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene
Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
<i>2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale</i>
<i>2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)</i>
2.5.
Limba și literatură română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limba și literatură română, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)

Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)

Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republicană)
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republicană)
Succintă descriere
Nivel local (denumire)
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)
Nivel republican (denumire/locuri)
Nivel internațional (denumire/locuri)
<i>2.6. Diversitatea</i>
Denumirea orei opționale
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea cercului/secției sportive
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea orei opționale
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea cercului/secției sportive
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa

Denumirea orei opționale
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea cercului/secției sportive
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea
Nr. de elevi pentru care a fost elaborat
Clasa
Denumirea
Nr. de elevi pentru care a fost organizat
Clasa
Denumirea grupei
Clasa
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit
Program prelungit (ore)
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit
Suma, lei
2.6.7. It
Nr. total de elevi cu CES*
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)
din ei studiază în bază de PEI** (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)

din ei studiază în baza curriculumui general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)
<i>3.1</i>
Buget planificat
Buget aprobat
Buget executat
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari
Bunuri procurate, beneficiari
<i>3</i>
Buget planificat
Buget aprobat
Buget executat
Principalele categorii de cheltuieli
Bunuri procurate
<i>4</i>
Buget planificat
Buget aprobat
Buget executat
Total elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați
Media alocației per elev, per zi
Suma alocației extrabugetare
Total elevi alimentați din surse extrabugetare
Media alocației per elev, per zi
Succintă descriere
<i>3.3. 1</i>
Localități arondate

Nr. de elevi
cl. I-IV
cl. V-IX
cl. X-XII
Distanța la care se transportă
Unitatea de transport
Instituția care contractează serviciile
Alocații pentru transportarea elevilor
Surse
Parteneri
Denumirea
Impactul
Suma proiectului, lei
3.4.2
Existența (da/nu)
Denumirea OO***
Acord de colaborare (da/nu)
Cont bancar al OO*** (da/nu)
Cotizația de aderare (mărime)
Cotizația lunară (mărime)
Suma anuală a donațiilor, lei
% realizat din suma anuală
Nominalizarea lucrărilor efectuate
Bunuri procurate
IV. Nivelul de realizare a
Nivelul de realizare a indicatorilor

100%	1.
75%	
50%	
mai puțin de 50 %	
<i>Constatări, concluzii</i>	
<i>Capacitate instituțională</i>	
<i>Curriculum/proces educațional</i>	
<i>Management</i>	
<i>Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2017-2018</i>	
<i>Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2018-2019</i>	

* **CES** - Cerințe educaționale speciale

****PEI** - Plan educațional individualizat

*****OO**- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)

Planuri cadru, anul școlar 2017-2018

2.1
2.2

2.3

2.4

2.5

2.6

2.7

2.8

2.9

2.10

2.11

2.12

2.13

3.1

3.2

3.3

ii de activitate pentru anul de studii 2017-2018

tui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

a informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a datele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu

Descrierea variabilei/domeniului

Date generale

Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia (se alege din lista ascunsă)

Denumirea completă a localității

Denumirea completă a instituției de învățământ

Tipul instituției (conform Codului educației)

Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția

Limba de instruire (conform Codului educației)

Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3 (se aleg din lista ascunsă)

Număr de telefon al instituției de învățământ

Adresa poștală a instituției de învățământ

Adresa e-mail a instituției de învățământ

Pagina web a instituției de învățământ

Valori predefinite: 1; 2 (se alege din lista ascunsă)

Valori predefinite: public; privat (se alege din lista ascunsă)

Valori predefinite: de zi; serală (se alege din lista ascunsă)

I. Domeniul Capacitate instituțională

.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar

Total personal de conducere la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total tineri specialiști la data de 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2017, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar

Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2017, numărul și % din total necesar

Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2018, numărul și % din total necesar. **Atenție!** Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: *Cadre didactice (angajați de bază)* și *Cadre didactice angajate prin cumul* din Tabelul 1.2

Total personal de conducere la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total tineri specialiști la data de 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2018, numărul și % din total angajați

Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2016-2018, numărul și % din total angajați

Cadre didactice necesare la data de 31.05.2018, numărul și % din total necesar

Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării (conform CM), necesarului de cadre pe discipline etc.

ea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2018)

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, număr (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. **Atenție!** Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică din acest tabel.

% se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare **ante-Bologna**, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)

Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază). În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)

Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)

Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)

Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale (angajați de bază)
Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice/manageriale necesare în instituție
Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2017-2018. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte discipline care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită, inclusiv nespecialiști
Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Numărul total de nespecialiști care desfășoară ore la o disciplină distinctă
Clasele la care se predă o disciplină anumită de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Descriere textuală <u>succintă</u> : dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
<i>Alte categorii de personal (situația la 31.05.2018)</i>
Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare

4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani
Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Numărul total de elevi din treapta primară
Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Numărul total de elevi din treapta gimnazială
Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială
Numărul total de elevi din treapta liceală
Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă
% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Indicator (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 din:
Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta gimnazială
Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta liceală
Indicator elevilor pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
1.6.1. Elevi plecați
Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu

Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
1.6.2. Elevi veniți
Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu/centrul de excelență
Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare
Școlar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)
Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
Neșcolarizați pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse

<i>nul pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</i>
% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Numărul total de absențe pe treapta primară
Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Numărul de absențe motivate pe treapta primară
Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Numărul total de absențe pe treapta liceală
Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absentism
<i>1.10. Instruirea la domiciliu</i>
Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală
<i>1.11. Instruire simultană</i>
Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană
Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)

1.12. Resurse umane cu referire la elevi

partizarea elevilor pe clase în anul de studii 2017-2018

Numărul de clase cu 35 elevi și mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 și mai mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip

Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 și 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip

Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 și 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip

Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip

Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat

Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se calculează automat

Informație textuală succintă cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35

asele liceale pe profiluri pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018

Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție

Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat

Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat

rea elevilor după grupurile de risc în anul de studii 2017-2018

Elevi, pe trepte de școlaritate, cu comportament deviant, care sunt luați la evidență în școală/alte instituții abilitate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc
<i>1.13. Condiții</i>
Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total
Numărul de locuri în instituție (elevi)
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă).
Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de locuri în cantina școlară
Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii

Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă). Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea altor condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependență de specificul instituției sau necesități
I. Domeniul Curriculum/proces educațional
abilității pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018
Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05 pentru fiecare an de studiu
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Numărul total de elevi în clasele a IX-a
Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Numărul total de elevi în clasele a XII-a
Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
ind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2017-2018
studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității
Numărul total de elevi la 10.09.2017 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul total de elevi la 31.05.2018 în instituție. Atenție! Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.4.</i> (numai pentru data de 31.05.2018) și din <i>Tabelul 2.1.</i> Numărul total de elevi pentru clasele X-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.12.2.</i> Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție
Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv

Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Nr. de elevi ai clasei a II-a și a III-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat)
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată din numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Analiză <u>succintă</u> a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.
<i>n învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</i>
Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare la Matematică

Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
<i>area învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018</i>
Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire la Matematică

Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire
Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire
Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
Informație textuală <u>succintă</u>
Informație textuală <u>succintă</u>
Rezultatele obținute în anul de studii 2017-2018
2.5.1. Olimpiadă
Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat

Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă rusă, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură rusă, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură ucraineană . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură bulgară . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură găgăuză . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă străină . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Matematică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Chimie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Informatică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Biologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Istoria românilor și universală . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Geografie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Ecologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Economie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Educație fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat

Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiuni</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Științe . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul total de Locuri <i>I, II, III, Mențiuni</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> (se calculează automat)
2.5.2. Olimpiadă. Etapa de sector/internațional/altele
Informație textuală <u>succintă</u> cu privire la participarea la olimpiade, etapele de sector/participare la olimpiadele internaționale sau alte olimpiade ce nu sunt indicate în pct. 2.5.1.
2.5.3. Activități extracurriculare/extrașcolare
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel local
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
2.6. Serviciile educaționale oferite în anul de studii 2017-2018
2.6.1. Învățământ primar
Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial
Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă

2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat

Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune

Denumirea clasei la care este predată ora opțională

Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat

Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă

Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă

2.6.4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat

Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii

Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii

2.6.5. Alte servicii educaționale

Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat

Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional

Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat

Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)

Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate

Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit

Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit

Suma finanțării per grupă cu regim prelungit în decurs de an școlar, în lei

Complementarea curriculumului pentru elevii cu CES*

Numărul total de elevi cu CES* în instituție. Se calculează automat

Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate

Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate

Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
III. Domeniul Management
3.1. Dimensiunea financiară
3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2018
Bugetul planificat, în lei
Bugetul aprobat, în lei
Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă în anul bugetar 2018
Bugetul planificat, în lei
Bugetul aprobat, în lei
Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor în anul bugetar 2018
Bugetul planificat, în lei
Bugetul aprobat, în lei
Bugetul executat pentru 6 luni, în lei
Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei
Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei
Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare
Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei
Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat
Transportarea elevilor în anul de studii 2017-2018
Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat

Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată. Se calculează automat
Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară
Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială
Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală
Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km
Valori predefinite: autobus; microbus; alt mijloc (se alege din lista ascunsă)
Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor
Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei
Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor
3.4. Parteneriate/colaborări
3.4.1. Proiecte implementate
Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat
Denumirea parteneriatului/proiectului
Descriere textuală <u>succintă</u> referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate
Costul total al proiectului implementat, în lei
. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO***)
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Denumirea Organizației Obștești
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Valori predefinite: da; nu (se alege din lista ascunsă)
Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei
Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei
Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei
Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %
Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale
Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale
standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului
Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației ”Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora”, Chișinău, 2015, pag.8-32.

Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
			100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0
		Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0
		Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5

Informație textuală succintă

Analiza SWOT

Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Capacitatea instituțională*

Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Curriculum/proces educațional*

Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Management*

Descriere textuală succintă

Descriere textuală succintă

Planul-cadru pentru clasele I-IX/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения

Начальная школа и гимназия с родным языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей

Начальная школа и гимназия с румынским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
Planul -cadru pentru clasele I-IX bilingve/Начальная школа и гимназия с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской
Planul-cadru pentru clasele I-IV. Programul educațional alternativ "Pas cu Pas"
Planul-cadru pentru învățămîntul liceal
Учебный план для лицеев с русским языком обучения
Planul-cadru pentru licee cu clase bilingve/Учебный план для лицеев с румынским языком обучения для учащихся русской, украинской, гагаузской, болгарской национальностей
Planul-cadru pentru licee cu profil Arte/Учебный план для лицеев с русским языком обучения для учащихся украинской, гагаузской, болгарской национальностей
Planul-cadru pentru licee cu profil Sport
Planul-cadru pentru licee cu învățămînt seral (clasele cu instruire în limba română)/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Искусство</i>.
Planul-cadru pentru instruirea generală a deținuților minori din penitenciare, pentru clasele V-IX/Учебный план для лицеев с русским языком обучения, профиль <i>Спорт</i>
Учебный план для лицеев с русским языком обучения (вечернее обучение)
Planul-cadru pentru școală auxiliară pentru elevii cu dificultăți severe de învățare (dificultăți multiple, asociate)/Учебный план для вспомогательной школы с русским языком обучения
Planul-cadru pentru școala specială pentru elevii cu deficiențe auditive/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для глухих детей
română)/Учебный план специальной школы с русским языком обучения для слепых и слабовидящих детей