

Raport de activitate pentru anul de studii

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și sp

Date generale

Raion/municipiu	Briceni			
Localitate	comuna Larga			
Denumirea instituției	Liceul Teoretic Larga			
Tipul instituției	Liceu			
Fondator/Autoritatea administrativă	Consiliul Raional Briceni			
Limba de instruire	română			
Tipul Planului-cadru	2.1	2.2	2.3	2.6
Telefon	247 51 399			
Adresa	comuna Larga, raionul Briceni			
E-mail	liceulteoreticlarga@mail.ru			
Adresa web	tlargadritsbr.md			
Nr. de schimburi	1			
Tipul de proprietate	public			
Forma de învățământ	de zi			

I. Domeniul *Capacitate instituțională*

1.1. *Evoluția cadrelor didactice din instituție*

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2016	25	100.0%	Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2017
Personal de conducere la 15.09.2016	3	12.0%	Personal de conducere la 31.05.2017
Cadre didactice la 15.09.2016	22	88.0%	Cadre didactice la 31.05.2017

31.05.2017	220	77	2	94	5	49	0	1	17	1	16
------------	-----	----	---	----	---	----	---	---	----	---	----

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11	
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
1	19	1	20	1	31	1	13	0	0	23	0
1	14	1	20	1	20	1	30	1	18	0	0
1	14	1	20	1	20	1	29	1	21	0	0
1	20	1	14	1	20	1	20	1	31	1	19
1	19	1	14	1	21	1	20	1	32	1	17

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2014-201

a) învățământul primar

Efectivul de elevi a scăzut puțin din cauza natalității mici în ultimii ani.

b) învățământul gimnazial

Efectivul de elevi a scăzut puțin din cauza micșorării numărului populației în localitate, plecării masive peste hotare.

c) învățământul liceal

În ciclul liceal numărul de elevi a scăzut considerabil din cauza diminuării elevilor pentru obținerea studiilor liceale, a micșorării numărului populației, a plecării masive p

1.6. Mișcarea și transferul elevilor

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/ municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare
2015-2016	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-2017	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/ municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/ municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/ municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/ municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională
2015-2016	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	3

2016-2017	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1.7. Abandonul școlar

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2015-2016	1	0	0	1
2016-2017	2	0	0	2

Succintă descriere:

Au fost exmatriculați pe motivul nereușitei școlare: un elev în anul de studii 2015-2016

1.8. Copii neșcolarizați

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0

Succintă descriere:

Copii neșcolarizați pe parcursul acestor ani de studiu n-au fost

1.9. Absenteismul

Perioada de referință	Procentul frecvenței										
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Treapta primară			Treapta gimnazială			
					Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate
2015-2016	97.9%	98.7%	97.9%	97.1%	832	303	529	519	2005	1257	748
2016-2017	98.2%	98.9%	98.1%	97.6%	423	205	218	218	1362	1012	350

Succintă descriere:

Frecvența a crescut puțin în ultimul an. Mai multe absențe nemotivate se observă la ciclul liceal din cauza deplasărilor de la unele ore. La ciclurile

primar și gimnazial mai frecvente sunt absențele pe cauză de boală.

Numărul
total de copii
instruiți la
domi
ciliu

0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi în anul de studii 2016-2017

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase

Nr. de elevi pe clase	Clasele										
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
35 și m. mult	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30-34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
25-29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sub 25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Nr. total de clase	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri

Perioada de referință	Clasa X						Clasa XI				
	Umanist						Umanist				
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase
2015-2016	1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	1	32	0	0	0	0	1	17	0	0	0

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi devianți luați la evidență în școală	0	0	0	0	0.0%
Elevi devianți luați la evidență la IPM	0	0	0	0	0.0%

Elevi orfani	0	0	0	0	0.0%
Elevi tutelați	15	4	9	2	6.8%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	23	8	9	6	10.50%
Elevi din familii incomplete	30	11	13	6	13.60%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	11	2	5	4	5%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	44	13	19	12	20%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	15	4	9	2	6.8%
Elevi din familii social-vulnerabile	11	7	4	0	5%

1.13. Condiții

Suprafața totală (metri pătrați)	4900.0	
Nr. de blocuri/etaje	1	3
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	21	15
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	600	
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	nu	da/120
Punct medical (metri pătrați)	6.0	
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	4000.0	nu
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1	323.0
Sală de festivități (da/nu)	da	
Biblioteca (metri pătrați)	48.0	
Manuale (nr.)	2126	
Literatură artistică (nr.)	9748	
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)	1	12/0
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	1	62.0
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	1	62.0
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	1	32.5
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	0	0.0
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	33
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	0	0.0
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	10	
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	4	3
Nr. de table interactive/proiector	1	3
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	da	16

Liceul dispune
sală de șah pen

Asigurare cu transport (da/nu)	nu	
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	da	
Sistem de canalizare (da/nu)	da	
Sistem de încălzire (da/nu)	da	
Bloc sanitar în interior (da/nu)	da	
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	nu	
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	da	20.8
Alte centre (nr./metri pătrați)	1	

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați		Nr. elevi cl. IX	din ei admiși
		nr.	%		nr.	%		nr.	%		nr.
2014-2015	242	231	95.5	89	89	100	83	83	100	13	13
2015-2016	226	221	97.8	83	83	100	76	76	100	29	29
2016-2017	220			77	77	100	74	74	100	20	20

2.2. Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2016-2017

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Însușesc pe note m				
	total	fete	total	fete	total	fete	Note medii				
							5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99
Total I-IV	78	35	77	35	77	35	2	3	10	10	18
Total V-IX	93	45	94	46	94	46	5	18	8	25	38
Total X-XII	50	19	51	19	47	19	4	12	8	15	8
Total I-XII	221	99	220	100	218	100	11	33	26	50	64

Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete		
Total I-IV	0	0	100.0%	65.9%
Total V-IX	0	0	100.0%	67.0%
Total X-XII	2	0	97.6%	36.7%
Total I-XII	2	0	98.2%	61.5%

Succintă descriere:

În ultimii ani s-a redus numărul elevilor ce nu au susținut examenele de BAC. În majoritatea claselor toți elevii sunt promovați în clasele următoare. Mai sunt cazuri de ne

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar									
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
		Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Limba
2015-2016					7.9	8.5	0	8.1	8.2	0	
2016-2017					8.3	8.0	0	8.1	8.1	0	

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului							
				Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru înv. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire
				Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire	
2015-2016	29	29	0				7.8	7.7	0	7.8	8.3
2016-2017	20	20	0				7.8	8.6	0	8.3	8.1

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

Toți elevii au finalizat studiile gimnaziale, excepție face a elevă ce a studiat conform PEI, care nu s-a prezentat la examene.

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Performanțele elevilor corespund capacităților intelectuale ale lor. Rezultatele la examenele de absolvire a ciclului gimnazial nu diferă esențial de rezultatele pe parcursul anului școlar.

2.5. Rezultatele obținute

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limba și literatură română, școala națională		Limba și literatură română, școala alolingvă		Limba rusă, școala națională		Limba și literatură rusă, școala alolingvă		Limba și literatură ucraineană		Limba și literatură
Etapa	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu
Locul I	1										
Locul II											
Locul III	1										
Mențiune	1										
Total	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală		Geografie		Ecologie	
Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană
1						2		2			
				1		1					
				1							
1	0	0	0	2	0	3	0	2	0	0	0

2.5.2. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)
Sărbătoarea Independenței Republicii Moldova	Festivalul de colinde, obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou, GERAR-2017, -- Diplomă-Premiul Trei
Sărbătoarea „Limba noastră,”	
„Dor de școală,”-careu solemn	
„Elevul de ieri-ostașul eminent de azi,-Ziua Armatei Naționale,”	
Ziua Mondială de prevenire a suicidului	
Decada circulației rutiere	Concursul „Lumea în viziunea copiilor,”-Diplomă –Premiul Trei—3. Mențiune---2.
Ziua internațională a Păcii-„Să fie pace pe pământ,”	
„Pedagog-o chemare a inimii,-ziua profesională a pedagogului.	Concursul literar „La izvoarele înțelepciunii,” Diplomă-Premiul Trei—2.

Concurs,,Crizantema-2017,,	Mențiune—1.
Lunarul bibliotecii școlare.	
Săptămîna matematicii,fizicii și informaticii	Festivalul cîntecului pascal „Pascala-2017.,,
Balul bobocilor	Mențiune--1
Masă rotundă,,Corupția-o infracțiune,,	
Constelația talentelor-Concurs de promovare a tinerilor talente.	Festivalul de creație artistic al elevilor,ediția 2017.
Ziua internațională pentru toleranță „Toleranța între virtute și slăbiciune,,	Diplomă-Premiul Doi.
Activitate extracurriculară,,Abuzul de alcool și consecințele sale.,,	
Activități,,HIV-SIDA-consecințe,prevenire,combatere.	Curcubeul de Paști.
Ziua internațională a Drepturilor Copilului.	Diplomă-Premiul Trei.
Starturi vesele	
Săptămîna,,Educației socioumanistică,,	Spartachiada Raională a Elevilor-tenis de masă.
Compania de informare,,împreună împotriva violenței	Diplomă-Premiul Doi--3
Săptămîna claselor primare	
Festival de colinde,obiceiuri și datini de Crăciun și Anul Nou.	Concursul olimpiadelor școlare.
Săptămîna limbii și literaturii române.	Diplomă-Premiul Unu—1.
Concurs geografic,,Tare în geografie,,	Doi-3.
Concursul tinerilor poieți,,Florii-2017.,,	Trei-9.
Concursul desenilor,,Lecturile copilăriei.,,	Mențiune—4.
Întîlnire cu absolvenții,,Să revenim în școala noastră dragă,,	Diplomă pentru performanțe deosebite (profesori)-10.
Concursul sportive,,Haideți băieți !,,	
Activități în cadrul săptămîinii chimiei.	
Activitate extracurriculară-Conferință literar-muzicală,,Grigore Vieru-poietul total	
Școala de sîmbătă,,Sărbătoarea ,,Mărțișor,,	
Concurs „Sînt copil respect-mi drepturile!,,	
Săptămîna limbilor străine.	
Zilele francofoniei în liceu.	
Dezbateri,,Migrația-un fenomen cu efecte pozitive sau negative?,,	
Activități în cadrul Bilunarului Ecologic.	
Concurs geographic,,Elementele meteorologice,,	
Săptămîna Educației.	
Concurs ecologic,,Apa-izvorul vieții,,	
Concurs de intelectual,,Cel mai bun istoric.,,	
Ziua ușilor deschise-întîlnire cu clasele a IX-a	
Săptămîna limbii ruse.	
Concursul „Tînăr agent de circulație.,,	
Careul solemn,,Ultimul sunet de clopoțel.,,	
Serată de absolvire a tinerilor primare-clasa a IX-a	
Sărbătoarea Mondială a Copilului,,Copilul-astru de lumină,,	

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite**2.6.1. Învățământ primar**

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
educația ecologică	17	I			
educația ecologică	16	II			
educația ecologică	21	III			
educația ecologică	23	IV			
matematica distractivă	17	I			
matematica distractivă	16	II			
matematica distractivă	21	III			
matematica distractivă	23	IV			

2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
cultura vorbirii	31	X			
cultura vorbirii	17	XI			
chimia și explorarea mediului	31	X			

Denu

citind, învăț să

citind, învăț să

citind, învăț să

citind, învăț să

educația pentr

educația pentr

educația pentr

educația pentr

religia

religia

2.6.

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES

Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
7	2	5	0	2	5	0	1	4	0	1	1

III. Domeniul Management

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2016

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari
2774062.00	2774062.00	2442450.93	
1593200.00	1593200.00	1442696.69	Remunerarea muncii angajaților
267874.00	267874.00	238585.00	Reparația capitală a clădirii
16400.00	16400.00	16299.60	Reparație curentă
7200.00	7200.00	7173.26	Procurarea materialelor de uz gospodaresc, rechizite
40900.00	40900.00	40899.00	Energie electrică
143988.00	143988.00	138427.77	Gaze
6120.00	6120.00	6039.69	Servicii informaționale
2000.00	2000.00	997.47	Servicii de telecomunicații

3.1.2. Educația incluzivă

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli

59400.00	59400.00	59400.00	
55400.00	55400.00	55400.00	Remunerarea cadrului didactic de sprigin
4000.00	4000.00	4000.00	Procurarea rechizitelor

3.2. Alimentația elevilor

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi
107000.00	107000.00	99428.92	78	0	

Succintă descriere:

În Liceul Teoretic Larga se alimentează 78 elevi din treapta primară, conform Hotărârii Guvernului RM. Media alocației per elev, la fel, se pretează Hotărârii Guvernului :7

3.3. Transportarea elevilor

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care cont
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII			
	0	0	0	0			

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea
Asociația parinteasca	reparații curente prin salile de studii
Instituțiile publice din teritoriu	activități culturale
Direcția Generală Învățământ Tineret și Sport Briceni	Seminare,reuniuni,activități etc.
SAP Briceni	Plan comun în domeniul educației incluzive
Consiliul Raional Briceni	Raparație capitală în sala sportivă

3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO)

Existența (da/nu)	nu
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	
Cont bancar al OO (da/nu)	

Nominalizarea lucrărilor

Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	100			
			Capacitate instituțională		75		
			Curriculum/proces educațional	100			
2.	Participare democratică	2.1 - 2.3	Management		75		
			Capacitate instituțională		75		
			Curriculum/proces educațional	100			
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Management	100			
			Capacitate instituțională		75		
			Curriculum/proces educațional		75		
4.	Eficiență educațională	4.1	Management		75		
			Capacitate instituțională		75		
			Curriculum/proces educațional			50	
5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Management		75		
			Capacitate instituțională		75		
			Curriculum/proces educațional			50	

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

Fiecărui elev îi este asigurat un loc de studiu, conform vârstei; - liceul dispune de cantină școlară; - dotarea TIC a instituției este corespunzătoare standardelor. se utilizează nrenonderent în procesul educațional (o tablă interactivă , imprimante.

Instabilitatea social-economică în țară;Situ comună;Dotarea laboratorului de fizică, a

este corespunzătoare standardelor; se acoperă predominant în procesul educațional (o tablă interactivă, imprimante, proiectoare, etc.); - coneiunea internet a tuturor calculatoarelor; - eistența și funcționarea centrului de resurse pentru educația incluzivă, bibliotecă; - existența cabinetului psihologului; eistența Consiliului de Administrație funcțional; Funcționarea CMI; instituția dispunde și asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor;

Aplicarea procedurilor specifice , accesibile și transparente de participare a elevilor și părinților în rezolvarea problemelor la nivel de clasă și la nivel de școlală; utilizzarea tehnologiilor informaționale și de comunicare adaptate la necesitățile tuturor elevilor, inclusiv ale elevilor cu CES;

Fluctuația personalului didactic, didactic a motivare a unor cadre didactice pentru ați cunosc situația școlară a copiilor; elevi no procesului educațional de calitate;diminua

Oportunități

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Cadre didactice calificate: 23+ 1 prin cumul (100%), cu studii pedagogice 23 (100%), deținători de grad didactic 21 (91%); din care: GDS – 1(4%), GDÎ – 4 (8%), GDD – 18 (79%).

- Responsabilitatea și competența corpului didactic din liceu pentru însușirea și aplicarea corectă a curriculumului modernizat la toate disciplinele de învățămînt.

- Formarea continuă a cadrelor didactice: toate cadrele didactice.

- Formarea tuturor cadrelor didactice în domeniul utilizării calculatorului – 100% cursuri în cadrul proiectului DICSIM.

- Dotarea suficientă a liceului cu materiale metodice, fondul de carte, mijloace tehnice etc

- Lipsa abandonului școlar.

- Dotarea suficientă a liceului cu materiale metodice, fondul de carte, mijloace tehnice etc.

- Fluctuația mică a elevilor.

Stabilitatea rezultatelor elevilor în procesul educațional.

Intensificarea activității diriginților pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare. Selectarea cît mai corectă a tematicii orelor opționale.colaborare cu APL de nivelurile I și II la rezolvarea problemelor de infrastructură în sistemul educațional din liceu.

- Susținerea cadrelor didactice tinere.

- Dezvoltarea schimbului de opinie față de problematica educației și sprijinirea demersurilor de promovare a bunelor practici.

- Atragerea absolvenților ciclului gimnazial pentru studii în liceu

O promovabilitate scăzută a absolvenților c

- Rezultate mai joase la olimpiadele școlare

- O pregătire mai slabă a elevilor înmatricu

- Rezultate mai joase a elevilor clasei a X-a

- Lipsa completă a cercurilor și secțiilor sp

Diminuarea motivației pentru învățare și e (nivelul socio-economic scăzut, neglijență, i

Management

Puncte tari

<p>Parteneriat eficient în obținerea resurselor financiare pentru asigurarea alimentației elevilor claselor I-IV și celor din familiile socialment-vulnerabile. Activitățile eficiente educative de natură preventivă în vederea diminuării fenomenului de violență administrația instituției deține documentația tehnică, sanitaro igienică și medicală prin care se atestă pregătirea scolii pentru desfășurarea procesului educațional; buna colaborare cu APL; asigurarea siguranța tuturor elevilor pe toată durata programului școlar, ore de studiu;</p>	<p>Participarea insuficientă a tuturor partene - Condiții insuficiente pentru organizarea c</p>
<p>Colaborare cu consiliile raional și local în rezolvarea problemelor de infrastructură în sistemul educațional din liceu. - Susținerea cadrelor didactice tinere. - Dezvoltarea schimbului de opinie față de problematica educației și sprijinirea demersurilor de promovare a bunelor practici. - Implicarea ONG-urilor, autorităților publice locale, agenților economici, în derularea și dezvoltarea de proiecte educaționale.</p>	<p>Diminuarea motivației pentru învățare și e risc: nivelul socio-economic scăzut, neglijen</p>

Oportunități

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2016-2017

Implementarea curriculum-ului modernizat, asigurând un proces educațional de calitate;
 Implementarea Codului educației la nivel de instituție
 Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice - condiție prioritară în realizarea demersului didactic;
 Promovarea unei exigențe sporite în actul managerial în cazul retinentei față de nou și schimbare ;
 Monitorizarea activității cadrelor didactice în vederea eliminării formalismului, a creșterii eficienței actului de predare și a utilizării resurselor ;
 Perfectarea activității de formare continuă și de cercetare a cadrelor didactice;
 Promovarea de programe pentru educarea părinților în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării absenteismului
 Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, activități de diseminare a bunelor practici, pentru acumularea creditelor , notificate de Regulamentul de atestare a cadrelor d
 Monitorizarea implementării curriculumului școlar bazat pe competențele ;
 Monitorizarea unei evaluări obiective a elevilor la disciplinele de studiu în corespundere cu Referențialul de evaluare disciplinar și activității cadrelor didactice
 Excluderea abandonului școlar din învățământul obligatoriu și diminuarea absenteismului la elevi.

Monitorizarea și eficientizarea implementării curriculumului modernizat în contextul asigurării învățământului axat pe elev ;Implementarea Codului educației la nivel de instituți
Creșterea măiestriei pedagogice din perspectiva promovării noilor schimbări;
Eficientizarea managementului resurselor materiale în asigurarea unui proces educațional de calitate;
Extinderea relațiilor de parteneriat în vederea promovării imaginii liceului;Perfectarea activității de formare continuă și de cercetare a cadrelor didactice;
Promovarea de programe pentru educarea părinților în colaborare cu autoritățile locale în scopul diminuării absenteismului
Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, activități de diseminare a bunelor practici, pentru acumularea creditelor , notificate de Regulamentul de atestare a cadrelor d
Monitorizarea implementării curriculumului școlar bazat pe competențele ;
Monitorizarea unei evaluări obiective a elevilor la disciplinele de studiu în corespundere cu Referențialul de evaluare disciplinar și activității cadrelor didactice
Excluderea abandonului școlar din învățământul obligatoriu și diminuarea absenteismului la elevi.Extinderea relațiilor de parteneriat.

că incompletă din cauza numărului mic de elevi în liceu. Liceul nu are

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)

Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
1	20	1	23	1	15
1	25	1	21	1	21
1	25	1	20	1	22
1	22	1	23	1	19

1	21	1	23	1	20
---	----	---	----	---	----

Clasa 12		Procentul școlarizării			
nr. clase	nr. elevi	total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
2	39	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	17	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
1	17	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0	0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
0	0	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

5, 2015-2016, 2016-2017 din:



este hotare.

Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	dintre ei	
	Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
1	1	0
2	2	0

Veniți în clasele liceale din colegiu	Veniți în clasele liceale de peste hotare
0	0

1

0

6 și doi elevi în anul de studii 2016-2017

Nr. de absențe								
	Treapta liceală				Pe instituție			
din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
700	1021	894	127	110	3858	2454	1404	1329
297	1129	621	508	240	2914	1838	1076	755

10. Instruirea la domiciliu

1.11. Instruire simultană

din ei		
treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0

Clasa	Nr elevi/nr. elevi		Total elevi
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

	Nr. total de clase
XII	
0	0
0	1
0	0
0	10
0	11

Succintă descriere:

Numărul de complete e foarte mic și numărul de elevi în clasă la fel din cauza numărului mic de copii în localitate, cauzat de scăderea natalității în ultimii ani, de plecarea populației peste hotare.

	Clasa XII						Total clase X-XII	Total elevi X-XII
	Umanist							
	Total clase	Total elevi		Total clase	Total elevi			
Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		
0	1	17	0	0	0	0	2	38
0	0	0	0	0	0	0	2	49

Succintă descriere:

Elevi cu abateri de la conduită nu sunt. Se observă o creștere a numărului elevilor la care unul sau ambii părinți sunt plecați peste hotare (25%).

Altele:

de cămin pentru 25 locuri, bine amenajat. În liceu este o
tru 30 de locuri, amenajată cu toate cele necesare.

i la examene	din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
	%	nr.		%	nr.		%	nr.	%	nr.
100	13	100	41	41	100	39	39	100	28	71.80%
100	29	100	21	20	97	17	17	100	13	76.50%
100			49	47	97.6	0	0	0		

medii				Nu însușesc la					
Calificative									
10	Foarte bine	Bine	Suficient	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe
1	9	4	3	0	0	0	0	0	0
0				0	0	0	0	0	0
0				2	0	0	0	2	0
1	9	4	3	0	0	0	0	0	0

sesușinere a tezelor semestriale în clasele de liceu.

Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
și literatura maternă		8.0	8.1	0
		8.2	8.1	0

Cursului gimnazial				Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5						
0	7.8	8.0	0	8.00	8.00	29	100.0	0	0
0	8.2	7.9	0	8.10	8.00	19	95.0	1	0



2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
...ă fiu	20	V			
...ă fiu	19	VI			
...ă fiu	20	VIII			
...ă fiu	20	IX			
...ru sănătate	20	V			
...ru sănătate	19	VI			
...ru sănătate	20	IX			
...ru drepturile omului	14	VII			
	14	VII			
	20	VIII			

4. Curriculum la decizia școlii

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Clasa



Bunuri procurate, beneficiari
Salariile angajaților
Au fost întocmite contracte :schimbarea ferestrelor și a ușilor
Au fost procurate materialele necesare pentru reparația curentă din clădire
Asigurarea cu energie electrică
Asigurarea încălzirii încăperii
Servicii MAX DSL
Asigurarea cu legătura de telefon

Bunuri procurate

Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi
0	0.00	

7,46 lei.

contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor	Surse
	0.00	

--	--	--

	Impactul

r efectuate	Bunuri procurate

lii prietenoase copilului

Constatări, concluzii

Realizarea standardelor de calitate este mai sus de 75% în ansamblu. Performanțe mai mari se observă în domeniul management, mai joase în procesul educațional.

Puncte slabe
Influența demografică din țară; Slaba receptivitate a agenților economici din cabinetul de biologie este insuficientă ;

auxiliar spre alte servicii mai bine remunerate; inerția, rutina susținută de slaba
ingerea standardului profesinal; părinții nu sînt la curent cu politica instituției, nu
emotivați în demersul didactic; cadre didactice, auxiliare neinteresate în realizarea
rea imaginii profesorului prin mijloacele mass-media

Amenințări/Riscuri

Puncte slabe

ciclului liceal.
e în comparație cu anii precedenți.
ulați la ciclul liceal.
.
ortive

existența unui număr crescut de copii și tineri cu dificultăți sau aflați în situații de risc
indiferență sau abandonul părinților).

Amenințări/Riscuri

Puncte slabe

...rilor educaționale în procesul decizional.
...odihnei și întremării sănătății elevilor în perioada de vară.

...xistența unui număr crescut de copii și tineri cu dificultăți sau aflați în situații de
...nță, indiferență sau abandonul părinților.

Amenințări/Riscuri

...didactice;

didactice;

Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare roz din foaia 'Formular' a acestui
- roz de o nuanță deschisă - date textuale;
- roz de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea datelor cu caracter personal poate fi sancționată în conformitate cu caracter personal

Variabila/domeniul
Raion/municipiu
Localitate
Denumirea instituției
Tipul instituției
Fondator/Autoritatea administrativă
Limba de instruire
Tipul Planului-cadru
Telefon
Adresa
E-mail
Adresa web
Nr. de schimburi
Tipul de proprietate
Forma de învățământ
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2016

Personal de conducere la 15.09.2016
Cadre didactice la 15.09.2016
Tineri specialiști la 15.09.2016
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2016
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016
Cadre didactice angajate pe parcursul anului
Total cadre didactice necesare la 15.09.2016
Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2017
Personal de conducere la 31.05.2017
Cadre didactice la 31.05.2017
Tineri specialiști la 31.05.2017
Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2017
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017
Cadre didactice plecate din instituție
Posturi vacante la 31.05.2017
Motivul plecării cadrelor didactice
<i>1.2. Pondera</i>
Cadre didactice (angajați de bază)
Cadre didactice/manAGERIALE cu studii superioare doctorale
Cadre didactice/manAGERIALE cu studii superioare de masterat

Cadre didactice/manageriale cu studii superioare
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență
Cadre didactice cu studii medii de specialitate
Cadre didactice fără studii pedagogice
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi
Cadre didactice fără grad didactic
Cadre didactice cu norma deplină
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică
Cadre didactice cu suprasarcina didactică
Cadre didactice, școala primară
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)

Cadre didactice de sprijin
Psiholog școlar
Cadre didactice angajate prin cumul
Elevi per cadru didactic 2014-2015
Elevi per cadru didactic 2015-2016
Elevi per cadru didactic 2016-2017
Disciplina
Nr. cadre didactice
din ele cu studii superioare
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)
Disciplina predată de nespecialiști
Clasele
Nr. de nespecialiști
Succintă descriere
Funcția
Nr.de unități
Nr. angajați (persoane fizice)
Total elevi
Total elevi treapta primară
din ei cu CES*
Total elevi treapta gimnazială
din ei cu CES*

1.

Total elevi treapta liceală
din ei cu CES*
nr. clase
nr. elevi
Procentul școlarizării (total pe instituție)
Procentul școlarizării (I-IV)
Procentul școlarizării (V-IX)
Procentul școlarizării (X-XII)
<i>1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor</i>
<i>a) învățământul primar</i>
<i>b) învățământul gimnazial</i>
<i>c) învățământul liceal</i>
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecați din clasele primare peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Plecați din clasele liceale peste hotare
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare

Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din altraion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu
Veniți în clasele liceale de peste hotare
Total elevi care au abandonat școala
treapta primară
treapta gimnazială
treapta liceală
Succintă descriere
Numărul total de copii neșcolarizați
treapta primară
treapta gimnazială
Succintă descriere
Total pe instituție
treapta primară
treapta gimnazială

35 și m. mult
30-34
25-29
Sub 25
Nr. total de clase (orizontal)
Nr. total de clase (vertical)
Succintă descriere
<i>1.12.2. R</i>
Clasa X, total clase
Clasa X, total elevi
Clasa XI, total clase
Clasa XI, total elevi
Clasa XII, total clase
Clasa XII, total elevi
Total clase X-XII
Total elevi X-XII
<i>1.1.</i>

Elevi devianți luați la evidență în școală
Elevi devianți luați la evidență la IPM
Elevi orfani
Elevi tutelați
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)
Elevi din familii incomplete
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare
Elevi cu un părinte plecat peste hotare
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială
Elevi din familii social-vulnerabile
Succintă descriere
Suprafața totală (metri pătrați)
Nr de blocuri/etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)
Punct medical (metri pătrați)
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)
Sală de sport (nr./metri pătrați)
Sală de festivități (da/nu)

Biblioteca (metri pătrați)
Manuale (nr.)
Literatură artistică (nr.)
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)
Nr. de table interactive/proiector
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate
Asigurare cu transport (da/nu)
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)
Sistem de canalizare (da/nu)
Sistem de încălzire (da/nu)
Bloc sanitar în interior (da/nu)
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)

Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)
Alte centre (nr./metri pătrați)
Altele:
2.1. Rata promovării
Nr. de elevi în instituție la 31.05
din ei promovați (nr., %)
Nr. elevi cl. I-IV
din ei promovați (nr., %)
Nr. elevi cl. V-VIII
din ei promovați (nr., %)
Nr. elevi cl. IX
din ei admiși la examene (nr., %)
din ei absolvenți (nr., %)
Nr. de elevi cl. X-XI
din ei promovați (nr., %)
Nr. de elevi cl. XII
din ei admiși la BAC (nr., %)
din ei absolvenți (nr., %)
2.2. Situația privind
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)
Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99
Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99

Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99
Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99
Însușesc pe note medii: 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>
Calificativul <i>Bine</i>
Calificativul <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)
1 disciplină
2 discipline
3 discipline
4 și mai multe
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)
% reușitei
% calității
Succintă descriere
<i>2.3. Rezultatele școlare obținute</i>
Nr. de elevi în clasa a IV-a
Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Matematica
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare

Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Limba de instruire
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Limba și literatura maternă
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar
Nota medie la proba de evaluare
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
<i>2.4. Rezultatele școlare obținute la c</i>
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire
Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5
Matematica
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial

Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Limba de instruire
Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Istoria românilor și universală
Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial
Nota medie la examenul de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene
Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
<i>2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale</i>
<i>2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)</i>
Limba și literatură română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limba și literatură română, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)

Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)

Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republicană)
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republicană)
Nivel local (denumire)
Nivel raional/municipal (denumire/locuri)
Nivel republican (denumire/locuri)
Nivel internațional (denumire/locuri)
Denumirea orei opționale
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea cercului/secției sportive
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea orei opționale
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea cercului/secției sportive
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa

Denumirea orei opționale
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea cercului/secției sportive
Nr. de elevi care au selectat această opțiune
Clasa
Denumirea
Nr. de elevi pentru care a fost elaborat
Clasa
Denumirea
Nr. de elevi pentru care a fost organizat
Clasa
Denumirea grupei
Clasa
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit
Program prelungit (ore)
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit
Suma, lei
2.6.7. It
Nr. total de elevi cu CES*
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)
din ei studiază în bază de PEI** (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)

din ei studiază în baza curriculumui general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)
<i>3.1</i>
Buget planificat
Buget aprobat
Buget executat
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari
Bunuri procurate, beneficiari
Buget planificat
Buget aprobat
Buget executat
Principalele categorii de cheltuieli
Bunuri procurate
Buget planificat
Buget aprobat
Buget executat
Total elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați
Media alocației per elev, per zi
Suma alocației extrabugetare
Total elevi alimentați din surse extrabugetare
Media alocației per elev, per zi
Succintă descriere
Localități arondate

Nr. de elevi
cl. I-IV
cl. V-IX
cl. X-XII
Distanța la care se transportă
Unitatea de transport
Instituția care contractează serviciile
Alocații pentru transportarea elevilor
Surse
Parteneri
Denumirea
Impactul
3.4.2.
Existența (da/nu)
Denumirea OO****
Acord de colaborare (da/nu)
Cont bancar al OO**** (da/nu)
Cotizația de aderare (mărime)
Cotizația lunară (mărime)
Suma anuală a donațiilor, lei
% realizat din suma anuală
Nominalizarea lucrărilor efectuate
Bunuri procurate
IV. Nivelul de realizare a
Nivelul de realizare a indicatorilor

	<i>Nr. crt</i>	<i>Dimensiune</i>
100%	1.	Sănătate siguranță protecție
75%		
50%		
mai puțin de 50 %		

Constatări, concluzii

Capacitate instituțională

Curriculum/proces educațional

Management

Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2016-2017

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2017-2018

* **CES - Cerințe educaționale speciale**

****PEI - Plan educațional individualizat**

*****IPM- Inspectoratul pentru minori**

******OO- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)**

ii de activitate pentru anul de studii 2016-2017

document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

a informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a condițiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu

Descrierea variabilei/domeniului
Date generale
Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia
Denumirea completă a localității
Denumirea completă a instituției de învățământ
Tipul instituției (conform Codului educației)
Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția
Limba de instruire (conform Codului educației)
Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3
Număr de telefon al instituției de învățământ
Adresa poștală a instituției de învățământ
Adresa e-mail a instituției de învățământ
Pagina web a instituției de învățământ
Valori predefinite: 1; 2
Valori predefinite: public; privat
Valori predefinite: de zi; serală
I. Domeniul Capacitate instituțională
.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție
Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2016, numărul și % din total necesar

Total personal de conducere la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Total tineri specialiști la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2016, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2017, numărul și % din total necesar. <u>Atenție!</u> Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: <i>Cadre didactice (angajați de bază)</i> și <i>Cadre didactice angajate prin cumul</i> din <i>Tabelul 1.2</i>
Total personal de conducere la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Total tineri specialiști la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2016-2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice necesare la data de 31.05.2017, numărul și % din total necesar
Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării, necesarului de cadre pe discipline etc.
<i>ea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2016)</i>
Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, numărul (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. <u>Atenție!</u> Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică. % se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare **ante-Bologna**, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut

Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată

Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2014-2015. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte discipline care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită
Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Toate disciplinele predate de către nespecialiști. Pentru fiecare disciplină distinctă se utilizează rând separat
Clasele la care se predă disciplina de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Numărul total de nespecialiști care predau o disciplină distinctă
Descriere textuală succintă: dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
<i>1.3. Alte categorii de personal</i>
Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare
<i>4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani</i>
Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Numărul total de elevi din treapta primară
Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Numărul total de elevi din treapta gimnazială
Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială

Numărul total de elevi din treapta liceală
Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă
% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)
% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
<i>elor (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 din:</i>
Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru la treapta gimnazială
Informație textuală <u>succintă</u> cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru la treapta liceală
<i>1.6. Mișcarea și transferul elevilor</i>
<i>1.6.1. Elevi plecați</i>
Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare

1.6.2. Elevi veniți
Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu
Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare
1.7. Abandonul școlar
Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)
Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
1.8. Copii neșcolarizați
Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse
1.9. Absenteismul
% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)

% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Numărul total de absențe pe treapta primară
Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Numărul de absențe motivate pe treapta primară
Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Numărul total de absențe pe treapta liceală
Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absenteism (se calculează automat)
<i>1.10. Instruirea la domiciliu</i>
Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală
<i>1.11. Instruire simultană</i>
Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană
Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)
<i>se umane cu referire la elevi în anul de studii 2016-2017</i>
<i>1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase</i>

Numărul de clase cu 35 elevi și mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 și mai mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 și 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 și 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat
Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se calculează automat
Informație textuală <u>succintă</u> cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35
<i>epartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri</i>
Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat
Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat
<i>2.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc</i>

<p>Elevi devianți, pe trepte de școlaritate, care au fost luați pe parcursul anului de studii la evidență în școală, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat</p>
<p>Elevi devianți, pe trepte de școlaritate, care au fost luați pe parcursul anului de studii la evidență la IPM***, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat</p>
<p>Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat. Numărul total se calculează automat</p>
<p>Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat</p>
<p>Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat</p>
<p>Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat</p>
<p>Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat</p>
<p>Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat</p>
<p>Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat</p>
<p>Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat</p>
<p>Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc</p>
<p>1.13. Condiții</p>
<p>Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ</p>
<p>Numărul de blocuri. Numărul de etaje</p>
<p>Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total</p>
<p>Numărul de locuri în instituție (elevi)</p>
<p>Valori predefinite: da; nu. Numărul de locuri în cantina școlară</p>
<p>Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical</p>
<p>Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu.</p>
<p>Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport</p>
<p>Valori predefinite: da; nu</p>

Valori predefinite: da; nu. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Descriere textuală <u>succintă</u> cu indicarea altor condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependență de specificul instituției
I. Domeniul Curriculum/proces educațional
abilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017
Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05.2017
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Numărul total de elevi în clasele a IX-a
Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Numărul total de elevi în clasele a XII-a
Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
ind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2016-2017
studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității
Numărul total de elevi la 10.09.2016 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul total de elevi la 31.05.2017 în instituție. Atenție! Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.4.</i> (numai pentru data de 31.05.2017) și cu <i>Total</i> elevi din <i>Tabelul 1.12.2.</i> Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție
Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv

Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Analiză <u>succintă</u> a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.
<i>nute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017</i>
Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare la Matematică

Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
<i>absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017</i>
Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică

Nota medie la examenul de absolvire la Matematică
Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire
Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire
Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
Informație textuală <u>succintă</u>
Informație textuală <u>succintă</u>
2.5. Rezultatele obținute
2.5.1. Olimpiadă
Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III și Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură română, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat

Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă rusă, școala națională . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură rusă, școala alolingvă . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură ucraineană . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură bulgară . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă și literatură găgăuză . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Limbă străină . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Matematică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Chimie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Informatică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Biologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Istoria românilor și universală . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Geografie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Ecologie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> , <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Economie . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiune</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Educație fizică . Numărul <i>Total</i> se calculează automat

Numărul de Locuri <i>I, II, III</i> și <i>Mențiuni</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> la disciplina Științe . Numărul <i>Total</i> se calculează automat
Numărul total de Locuri <i>I, II, III, Mențiuni</i> repartizat pe etape: <i>raion/municipiu și republică</i> (se calculează automat)
2.5.2. Activități extracurriculare/extrașcolare
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel local
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite
2.6.1. Învățământ primar
Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial
Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.3. Învățământ liceal

Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune
Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.4. Curriculum la decizia școlii
Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat
Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii
Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii
2.6.5. Alte servicii educaționale
Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat
Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional
Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional
2.6.6. Grupe cu program prelungit
Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat
Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)
Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate
Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit
Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit
Suma destinată finanțării grupei cu regim prelungit, în lei
Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*
Numărul total de elevi cu CES* în instituție
Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate
Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate

Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
III. Domeniul Management
3.1. Dimensiunea financiară
.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2016
Bugetul planificat, în lei
Bugetul aprobat, în lei
Bugetul executat, în lei
Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă
Bugetul planificat, în lei
Bugetul aprobat, în lei
Bugetul executat, în lei
Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor
Bugetul planificat, în lei
Bugetul aprobat, în lei
Bugetul executat, în lei
Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei
Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei
Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare
Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei
Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat
3.3. Transportarea elevilor
Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat

Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată
Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară
Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială
Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală
Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km
Valori predefinite: autobus; microbus; alt mijloc
Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor
Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei
Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor
3.4. Parteneriate/colaborări
3.4.1. Proiecte implementate
Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat
Denumirea parteneriatului/proiectului
Descriere textuală <u>succintă</u> referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate
Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO****)
Valori predefinite: da; nu
Denumirea Organizației Obștești
Valori predefinite: da; nu
Valori predefinite: da; nu
Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei
Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei
Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei
Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %
Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale
Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale
standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului
Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației ”Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora”, Chișinău, 2015, pag.8-32.

ne	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
			100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
e, ă, ie	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0
		Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12, 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0
		Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14, 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5

Informație textuală succintă

Analiza SWOT

Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Capacitatea instituțională*

Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Curriculum/proces educațional*

Descriere textuală succintă: Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la *Management*

Descriere textuală succintă

Descriere textuală succintă

Pentru informații suplimentare rugăm să Vă adresați la Inspectoratul Școlar Național:

- E-mail: inspectorat@edu.md;
- Ghețiu Adelina, tel. 022 106943, 079022365
- Gîrneț Tatiana, tel. 022 106944, 069079315;
- Duca Diana, tel. 022 106117, 068513236.

